


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Центр-колледж прикладных квалификаций

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического
совета университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

Специальность 35.02.05 Агрономия

Мичуринск - 2023

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Агрономия.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников при наличии среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» вводится в соответствии с ФГОС СПО в качестве дисциплины цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин основной профессиональной образовательной программы, за счет часов, отведенных в вариативной части.

Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению русским языком в повседневном общении профессиональной деятельности с целью эффективной коммуникации и направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает междисциплинарные связи с общепрофессиональными и специальными дисциплинами.

Изучению данной дисциплины предшествует освоение дисциплин: «Русский язык», «Литература».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учитывая важность формирования общих и профессиональных компетенций на основе устойчивой языковой компетенции, умелого использования средств языка и речи, владения основными речевыми навыками, а также соблюдения правил речевого поведения и законов культуры речи, основными задачами курса являются:

- совершенствование речевой культуры, воспитание культурно-ценностного отношения к русской речи; способствование полному и осознанному владению системой норм литературного языка; обеспечение дальнейшего овладения речевыми навыками и умениями;
- совершенствование знаний обучающихся о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексико-фразеологического и др.) и их функционировании в речи;
- совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка;
- определять лексическое значение слова;
- использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;
- пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания;

- различать тексты по их принадлежности к стилям, анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- фонемы; особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения, логическое ударение, орфоэпические нормы;
- лексические и фразеологические единицы русского языка; изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии; употребление профессиональной лексики и научных терминов;
- способы словообразования;
- самостоятельные и служебные части речи;
- синтаксический строй предложений;
- правила правописания;
- функциональные стили литературного языка

Формируемые компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Рекомендуемое количество ак.часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 40 ак.часов, в том числе самостоятельной работы обучающихся – 2 ак.часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Введение в русский язык и культуру речи.		4	
Тема 1.1 Основные составляющие русского языка. Язык и речь.	Содержание учебного материала Формирование русского литературного языка. Современный русский литературный язык. Понятие языка. Основные единицы языка: фонема, морфема, слово, словосочетание, предложение, текст. Язык и речь как составляющие речевых процессов.	2	1,2
Тема 1.2. Понятие культуры речи, её социальные аспекты.	Содержание учебного материала Определение культуры речи и задач курса. Речевое мастерство. Коммуникативные качества речи и их характеристика. Культура речи как подсистема духовных ценностей народа (речевые традиции, образцовые тексты). Культура речи как знания о языке и знание языка. Культура речи как совокупность и система знаний, умений, навыков, обеспечивающих незатрудненное и целесообразное применение языка для целей общения, сообщения и воздействия. Языковая норма. Основные типы норм литературного языка. Речевые ситуации стилистической нормы. Словари русского языка.	2	2,3
Раздел 2. Фонетика.		8	
Тема 2.1 Фонетические единицы языка. Орфоэпические нормы. Варианты русского литературного произношения.	Содержание учебного материала		

	Фонетика. Фонетические единицы русского языка: звук, слог, фонетическое слово, речевой такт, речевая фраза. Орфоэпия. Произношение гласных и согласных звуков. Сильные и слабые позиции звуков.	2	2,3
Тема 2.2 Особенности русского ударения.	Содержание учебного материала		
	Особенности русского ударения: разноместное, подвижное или неподвижное. Логическое ударение. Основные тенденции в развитии русского ударения.	2	1,2
Тема 2.3 Фонетические средства речевой выразительности. Фоника.	Содержание учебного материала		
	Фоника. Звукопись. Звукоподражание. Особенности использования фонетических средств речевой выразительности в поэтических текстах.	2	1,2
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 3. Лексика и фразеология.		6	
Тема 3.1 Слово как основная единица языка. Типы лексических значений.	Содержание учебного материала		
	Лексика. Слово как основная единица языка Прямое и переносное значение слова. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы.	2	1,2
Тема 3.2 Лексико-фразеологическая норма.	Содержание учебного материала		
	Лексические нормы. Уместность словоупотребления. Логические ошибки словоупотребления. Чистота речи.	2	1,2
Тема 3.3 Изобразительно – выразительные средства и языка.	Содержание учебного материала		
	Особенности употребления в русском языке изобразительно – выразительных средств. Тропы: метафора и её виды, метонимия, синекдоха, гротеск, эпитет, градация, гипербола. Практическое занятие	2	1,2
Раздел 4. Словообразование.			

		4	
Тема 4.1 Словообразовательные нормы. Стилистические возможности словообразования.	Содержание учебного материала Образование профессионализмов и терминов Нормы словообразования, связанные с профессиональной лексикой. Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразовательных суффиксов, их значение. Практическое занятие.	2	2.3
Тема 4.2 Ошибки в словообразовании.	Тексты и работа с ними	2	
Раздел 5.Грамматика. Морфология.		6	
Тема 5.1 Самостоятельные части речи. Морфологические нормы русского языка.	Содержание учебного материала Понятие «части речи». Самостоятельные части речи и их характеристика.	2	1,2
Тема 5.2 Служебные части речи	Содержание учебного материала Служебные части речи и их характеристика.	2	1.2
Тема 5.3 Морфологический разбор частей речи. Нормы языка.	Содержание учебного материала		

	Образование и употребление грамматических форм слова. Нормы определения грамматического рода некоторых существительных, нормы образования множественного числа существительных, нормы образования и употребления падежных форм существительных, прилагательных, числительных и местоимений; нормы образования сравнительной и превосходной степени прилагательных и наречий; нормы образования и употребления глагольных форм	2	1,2
Раздел 6. Грамматика. Синтаксис.		6	
Тема 6.1 Основные единицы синтаксиса. Словосочетания.	Содержание учебного материала		
	Синтаксис как раздел языкознания. Понятие словосочетания. Сочетания слов, не являющиеся словосочетаниями. Типы словосочетаний. Виды связи.	2	1,2
Тема 6.2 Простые и сложные предложения	Содержание учебного материала		
	Предложение: понятие, сущность. Типы предложений. Сложные и простые предложения.	2	1,2
Тема 6.3 Текст и его структура. Функционально – смысловые типы речи.	Содержание учебного материала		
	Текст и его структура. Виды связи. Функционально – смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Практическое занятие	2	2,3
Раздел 7. Нормы русского правописания		2	
Тема 7.1 Принципы русской	Содержание учебного материала		

орфографии и пунктуации.	Понятие «орфография», «орфограмма». Типы и виды орфограмм Принципы русской орфографии и пунктуации.	2	1,2
Раздел 8. Стили речи.		2	
Тема 8.1 Функциональные стили литературного языка.	Содержание учебного материала Функциональные стили литературного языка: разговорный, научный, публицистический, художественный, официально – деловой. Сфера использования функциональных стилей		

Раздел 9. Эстетический аспект культуры речи		2	
Тема 9.1 Деловое общение	Содержание учебного материала		
	Схема процесса общения. Речевые формулы, рекомендуемые в деловом общении. Невербальная культура делового общения. Наблюдения за осанкой. Положение в пространстве. Поза человека. Жестикуляция. Мимика, взгляд, выражение лица.	2	2,3
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа	2	
	Итого:	40	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, № 32

Оснащенность:

1. Ноутбук
2. Компьютер
3. Принтеры
4. Стенды
5. Шкафы
6. Таблицы
7. Слайдовые презентации
8. Дидактический материал

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / А. В. Голубева; под редакцией А. В. Голубевой. — Электрон. дан. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 386 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/507425>
2. Русский язык и культура речи: учебник для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / Г. Я. Солганик, Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова ; под редакцией Г. Я. Солганика. — Электрон. дан. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 239 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489631>

Дополнительные источники:

1. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / Н. Б. Самсонов. — Электрон. дан. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491278>
2. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева; под общей редакцией В. Д. Черняк. — Электрон. дан. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 389 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491228>
3. Бортников, В. И. Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / В. И. Бортников, Ю. Б. Пикулева. — Электрон. дан. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 95 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494113>

3.2.1 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

3.2.2 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

3.2.3. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

3.2.4. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

3.2.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sp_hrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sp_hrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819 000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sp_hrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-

6	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-
---	---	-----------------------------------	---------------------------	---	---

3.2.6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

3.2.7. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

3.2.8. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии
1.	Облачные технологии	Индивидуальные задания
2.	Большие данные	Индивидуальные задания

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка;	устный (письменный) опрос, выполнение упражнений, анализ речевых ситуаций
определять лексическое значение слова;	устный (письменный) опрос, выполнение упражнений
использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;	устный (письменный) опрос, выполнение упражнений
пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; редактировать собственные тексты и тексты других авторов;	устный (письменный) опрос, выполнение упражнений, защита рефератов, анализ текстов
пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания;	устный (письменный) опрос, выполнение упражнений
различать тексты по их принадлежности к стилям, анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности	устный (письменный) опрос, выполнение упражнений, анализ речевых ситуаций
Знания	
фонетические единицы; особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения, логическое ударение, орфоэпические нормы;	устный (письменный) опрос, выполнение упражнений, подготовка докладов
лексические и фразеологические единицы русского языка; изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии; употребление профессиональной лексики и научных терминов;	устный (письменный) опрос, выполнение упражнений, подготовка докладов
способы словообразования;	устный (письменный) опрос, выполнение упражнений
самостоятельные и служебные части речи;	устный (письменный) опрос, выполнение упражнений
синтаксический строй предложений;	устный (письменный) опрос, выполнение упражнений
правила правописания;	устный (письменный) опрос
функциональные стили литературного языка	устный (письменный) опрос, выполнение упражнений, подготовка докладов

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 года № 657.


Автор:

Шамшурина Т.П., преподаватель
высшей квалификационной категории
центра – колледжа прикладных квалификаций
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ


_____ Т.П. Шамшурина

Рецензент:

Лазина Н.А., преподаватель
высшей квалификационной категории
центра-колледжа прикладных квалификаций
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ


_____ Н.А. Лазина

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин
протокол № 9 от «18» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа
прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ
протокол № 9 от «20» апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин
протокол № 11 от «16» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа
прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ
протокол № 11 от «17» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол №10 от «22» июня 2023 г.